

Erasmus +
Eylem Türü KA210-ADU - Yetişkin Eğitimi alanında küçük ölçekli
ortaklıklar

THE BIGGER PICTURE TOOLS

No. 2022-2-BG01-KA210-ADU-91960

<https://bigpictools.eu/>

S3 – BigPic Rehberi



**Co-funded by
the European Union**



THE BIGGER PICTURE
BULGARIA ITALY TURKEY

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulabilir.



Co-funded by
the European Union



THE BIGGER PICTURE
BULGARIA ITALY TURKEY

INDEX

1. GİRİŞ	2
2. BIGPIC PROJE SUNUMU	4
3. KÜRESEL ÖĞRENME SÜREÇLERİ VE KONULARI-MOOC'UN SUNULMASI	6
4. ARAÇ KİTİNİN NASIL KULLANILACAĞI	15
5. AKTİVİTE 1: YAPI, PROSEDÜRLER VE TASARIM	19
6. AKTİVİTE 2: KULLANICI DOSTU BİR FORMATIN OLUŞTURULMASI	21
7. AKTİVİTE 3: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	23
8. AKTİVİTE 4: EĞİTİMCİ REHBERİNİN ÇEVİRİSİ	26
9. AKTİVİTE 5: SONUÇLANDIRMA VE DÖNÜŞTÜRME.....	27
10. PİLOT EYLEM KATILIMI VE GERİ BİLDİRİMİ.....	27
11. ÇOĞALTICI ETKİNLİK	28
12. BAŞKA ÖNERİLER.....	30
13. SONUÇLAR	31



1. GİRİŞ

S3 Eğitimci Rehberi, yetişkin eğitimcilerini, öğrencilerini küresel yetkinlikler geliştirerek küresel vatandaşlar olma yolunda yönlendirmeleri için güçlendirmek üzere tasarlanmış yenilikçi bir kaynaktır. Rehber, eğitimcilerin küresel öğrenmeyi etkili bir şekilde kolaylaştırmalarını sağlamak için tematik bilgi, araç ve faaliyetler sunmaktadır.

Bu Rehberin amacı:

- ✚ Yetişkin eğitimcilerini küresel yetkinlikleri nasıl geliştireceklerini ve bunları öğrencilerine nasıl aktaracaklarını öğrenmeleri konusunda desteklemek.
- ✚ Eğitimcilerin oturumlarında kullanabilecekleri kapsamlı kaynaklar, alıştırmalar ve aktiviteler sağlamak.
- ✚ Eğitimcilerin anlamlı öğrenme deneyimleri yaratma, temel kavramları anlama ve farklı bakış açılarını uygulama becerilerini geliştirmek.
- ✚ Eleştirel düşünme, yaratıcılık ve problem çözme yoluyla küresel sorunların ele alınmasına yardımcı olmak.
- ✚ Öğrencilerin ilgisini çeken ve ilerlemeyi izleyen çeşitli değerlendirme yöntemleri sunmak.

Hedef Kitle

Birincil hedef kitle şunları içerir:

- ✚ Öğretim stratejilerini ve küresel öğrenme anlayışlarını geliştirmek isteyen yetişkin eğitimciler.
- ✚ Geliştirilmiş eğitim deneyimlerinden doğrudan faydalanacak olan yetişkin öğrenciler.
- ✚ Kuruluşlar ve yükseköğretim kurumları da dahil olmak üzere küresel eğitimle ilgilenen paydaşlar.

Rehberin geniş kapsamı, onu toplum ve ekonomiden çevre ve demokrasiye kadar çok çeşitli sektörlerle ilgili kılmaktadır.

Ortaklık Roller ve Katkıları

Rehberin geliştirilmesi, her biri benzersiz uzmanlık getiren kilit ortaklar arasında işbirliğini içermektedir:

ASES (Türkiye): Kurum içi akran değerlendirmesi ve çeviri süreçlerine liderlik etmek.

Bulgar-Türk Ticaret ve Sanayi Odası (Bulgaristan): Rehber yapısının ve çeviri kalitesinin denetlemek.

PROMETEO (İtalya): BigPic MOOC, araç seti ve Rehber entegrasyonunun koordine etmek.



Co-funded by
the European Union



THE BIGGER PICTURE
BULGARIA ITALY TURKEY

LOT-CONSULT (Bulgaristan): Ulusal çoğaltıcı etkinliklerin düzenlenmesine ve kaynakların yaygınlaştırılmasına yardımcı olmak.

Beklenen Sonuçlar

Rehber şunları sağlamayı amaçlamaktadır:

- ✚ Rehberin oluşturulması ve öğrenme öğretme eğitim faaliyetlerinde Pilot Eylemin yürütülmesi için açık rehberler.
- ✚ Sürdürülebilir Beyannameleri toplamak için bir strateji.
- ✚ BM'nin Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine odaklanan ulusal Çoğaltıcı Etkinlikler düzenleme planları.
- ✚ Rehberi tanıtan bir dizi haber bülteni ve sosyal medya gönderisi.
- ✚ BigPic MOOC, Araç Kiti ve Rehberi yaygınlaştırma için sunan bir broşür.
- ✚ Daha geniş kültürle ve topluluklara ulaşmak için ortak dillere çevrilmiş bir rehber.

Küresel öğrenmeye yönelik kaynakların mevcudiyetine rağmen, içerik yoğunluğu, önyargılı materyaller ve sınırlı yüksek kaliteli eğitim gibi zorluklar mevcuttur. Bu rehber, eğitim yaklaşımları, ilgili faaliyetler ve kaynak önerileriyle kapsamlı destek sağlayarak eğitimcilerin 21. yüzyıl zorluklarıyla uyumlu kaliteli eğitim sunmalarına yardımcı olur.

S3 BigPic Rehberi sayesinde yetişkin eğitimciler, küresel öğrenme temalarında güvenle ilerlemelerine ve öğrencilerin küresel olarak yetkin vatandaşlar olmalarına yardımcı olacak yapılandırılmış ve pratik bir kaynak elde edeceklerdir. Rehberin kapsamlı yapısı ve işbirliğine dayalı tasarımı, sektörler arası eğitimcileri güçlendirecek ve onlara küresel eğitimdeki mevcut ve gelecekteki zorlukları ele almak için ihtiyaç duydukları araçları sağlayacaktır.





Co-funded by
the European Union



THE BIGGER PICTURE
BULGARIA ITALY TURKEY

2. BIGPIC PROJE SUNUMU

BigPic Projesi, küresel bir yeterlilik çerçevesi oluşturan ve kapsamlı küresel eğitim kursları sunan öncülü olan "The Bigger Picture Tools" (2022-2-BG01-KA210-ADU-91960) projesinin başarısı üzerine inşa edilmiştir. Yetişkin öğrenimi kuruluşlarında sürekli kapasite geliştirme ihtiyacının farkında olan BigPic, bu çerçeveyi daha da geliştirmek, yetişkin öğrencilerin ve eğitimcilerin küresel olarak birbirine bağlı bir dünyada başarılı olmaları için gereken becerileri teşvik etmek için tasarlandı.

BigPic, yetişkin eğitimcilerine küresel yetkinliği teşvik etmek için gerekli araçları, bilgileri ve stratejileri sağlamayı amaçlamaktadır. Temel hedefleri şunları içerir:

- ✚ Yetişkin eğitimcileri küresel öğrenmeyi etkili bir şekilde aktarmak için kaynaklarla donatmak.
- ✚ Yetişkin öğrencilerin ihtiyaçlarına göre uyarlanmış bir MOOC platformu ve araç seti geliştirmek.
- ✚ Eleştirel düşünme, yaratıcılık ve kültürler arası işbirliği gibi küresel yetkinlikleri geliştirmek.
- ✚ Eğitim hedeflerini BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH'ler) ile uyumlu hale getirerek sürdürülebilir uygulamaları teşvik etmek.



Beklenen etkiler şunları içerir:

- ✚ Yetişkin eğitimcileri etkili küresel eğitim vermeleri için güçlendirmek.
- ✚ Öğrencilerin küresel zorlukları ele almalarını sağlayan yaşam boyu öğrenmeyi teşvik etmek.
- ✚ Yetişkin öğrenciler ve eğitimciler arasında kültürel anlayış ve kapsayıcılığı kolaylaştırmak.

BigPic Projesi, birkaç kilit ortağın yer aldığı işbirliğine dayalı bir girişimdir:

Bulgar-Türk Ticaret ve Sanayi Odası (Bulgaristan): Proje geliştirme ve yaygınlaştırma için koordinatör ve birincil irtibat görevlisi.

ASES (Türkiye): Kurum içi inceleme sürecine liderlik etmek ve pilot aşamaya katkıda bulunmak.

PROMETEO (İtalya): Dijital öğrenme konusunda uzmanlaşmak ve MOOC platformunu denetlemek.



Co-funded by
the European Union



THE BIGGER PICTURE
BULGARIA ITALY TURKEY

LOT-CONSULT (Bulgaristan): Yaygınlaştırma çalışmalarına ve kaynak geliştirmeye katkıda bulunmak.

Bu ortaklar eğitim, öğretim ve kültürler arası işbirliği konularında zengin deneyime sahiptir ve proje hedeflerine ulaşmada çok yönlü bir yaklaşım sağlamaktadır.

S3 Rehberi, aşağıdakiler de dahil olmak üzere çeşitli temel faaliyetlerden oluşmaktadır:

Küresel öğrenme stratejileri, değerlendirme araçları ve eğitim kaynaklarını içeren kapsamlı bir eğitimci rehberi oluşturmak.

Küresel yetkinliği destekleyen kurslar ve materyaller sağlamak için çevrimiçi platformun nasıl kullanılacağını aktarmak.

Rehberi ve MOOC'u iyileştirmek için 12 yetişkin eğitimciyi pilot bir eyleme dahil eden Pilot Uygulama yapmasını ve Geri Bildirimde bulunmasını sağlamak.

Rehberi, MOOC'u ve araç setini geniş bir kitleye tanıtmak için ulusal çalıştaylar düzenlemek.

Tüm materyallerin ortak dillere çevrilmesini ve haber bültenleri, sosyal medya ve el ilanları aracılığıyla yaygın bir şekilde dağıtılmasını sağlamak.

Nihayetinde BigPic, yetişkin eğitimcileri ve öğrencileri 21. yüzyılın zorluklarını güvenle karşılamaları için güçlendirmeyi ve erişilebilir, yüksek kaliteli eğitim yoluyla küresel vatandaşlığı teşvik etmeyi amaçlamaktadır.





Co-funded by
the European Union



THE BIGGER PICTURE
BULGARIA ITALY TURKEY

3. KÜRESEL ÖĞRENME SÜREÇLERİ VE KONULARI-MOOC'UN SUNULMASI

BigPic MOOC (Kitlesele Açık Çevrimiçi Kurs) platformu, yetişkin eğitimcilerle küresel öğrenmeyi teşvik etmek için gereken araç ve kaynakları sağlamak üzere tasarlanmıştır. Bu çevrimiçi ortam, eğitimcilerin yenilikçi stratejileri keşfetmelerine, küresel yetkinlikler hakkında yeni bilgiler edinmelerine ve yetişkin öğrencilerin ihtiyaçlarına göre uyarlanmış kapsamlı bir araç setine erişmelerine olanak tanır. Eğitimcilerin benzer düşünen meslektaşlarıyla bağlantı kurmaları, en iyi uygulamaları paylaşmaları ve öğretim metodolojilerini geliştirmek için yüksek kaliteli içerikle etkileşim kurmaları için benzersiz bir alan sunar.

Giriş

Talimat kitabı, BigPic projesi kapsamında geliştirilen ücretsiz kurslar (MOOC dahil) ve eğitim materyalleri aracılığıyla Mesleki Eğitim ve Öğretim kurumlarının ve KOBİ'lerin Birleşmiş Milletler'in ana Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine atıfta bulunan yeni bilgi ve beceriler kazanmalarına yardımcı olmayı amaçlayan bir araçtır.

Başlangıç

Platformda yeni bir hesap oluşturmak için ilk adım dijital platformda bir hesap oluşturmaktır <https://www.prometeodigitale.eu/> öncelikle bağlantıyı izleyerek platforma bağlanın, ardından bu sayfayı göreceksiniz. "Yeni hesap oluştur" butonuna tıklayın".






Co-funded by
the European Union



THE BIGGER PICTURE
BULGARIA ITALY TURKEY



Username or email

.....

Log in

[Lost password?](#)

Is this your first time here?

For full access to this site, you first need to create an account.

Create new account

Some courses may allow guest access

Log in as a guest

English (en) ▾ | [Cookies notice](#)

Bir sonraki adımda, adınızı, soyadınızı ve en azından kırmızı (*) ile istenen tüm bilgileri ekleyerek talimatları izleyin, lütfen şehrinizi ve ülkenizi zorunlu olarak ekleyin. Bu bilgileri atlırsanız hesap etkinleştirilmeyecektir.



Co-funded by
the European Union



THE BIGGER PICTURE
BULGARIA ITALY TURKEY

New account

Username ❗

The password must have at least 8 characters, at least 1 digit(s), at least 1 lower case letter(s), at least 1 upper case letter(s), at least 1 special character(s) such as as *, -, or #

Password ❗

Email address ❗

Email (again) ❗

First name ❗

Surname ❗

City/town

Country

Platformda bir hesap oluşturduğunuzda, bir sonraki adım bağlantı üzerinden giriş yapmaktır
<https://www.prometeodigitale.eu/login/index.php>



Prometeo

[Lost password?](#)

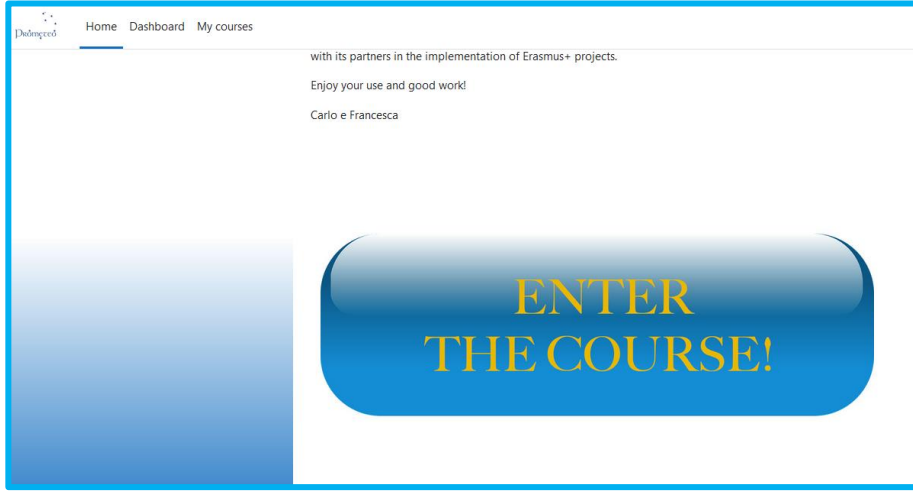


Co-funded by
the European Union

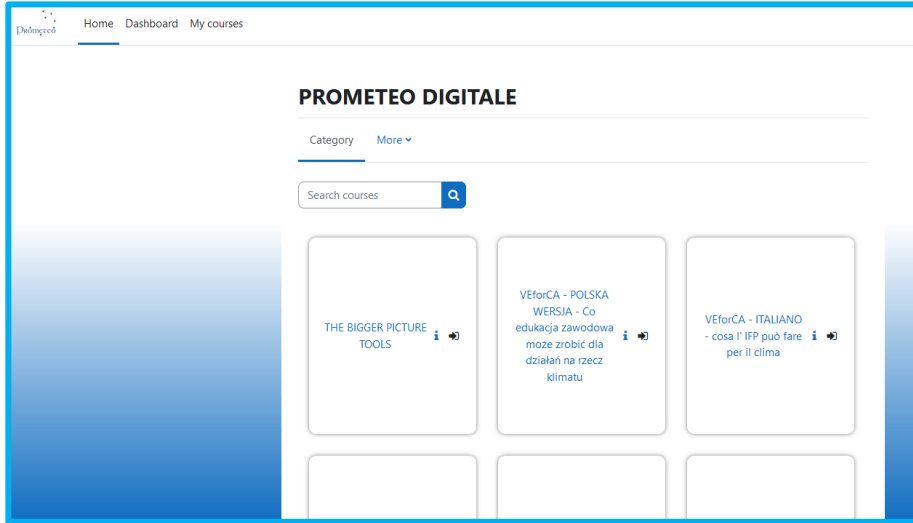


THE BIGGER PICTURE
BULGARIA ITALY TURKEY

Kontrol panelinde oturum açtıgınızda "Ana Sayfa" bölümüne gidin ve "Kursa girin"



Platformdaki mevcut kurslar arasından kaydolmak istediğiniz MOOC kursunu seçebilirsiniz. Katılmak istediğiniz kursa tıklamanız yeterlidir.



Kurslarınıza "Kurslarım" bölümünden erişebilirsiniz. Sadece kursunuzu girin ve keyfini çıkarın.



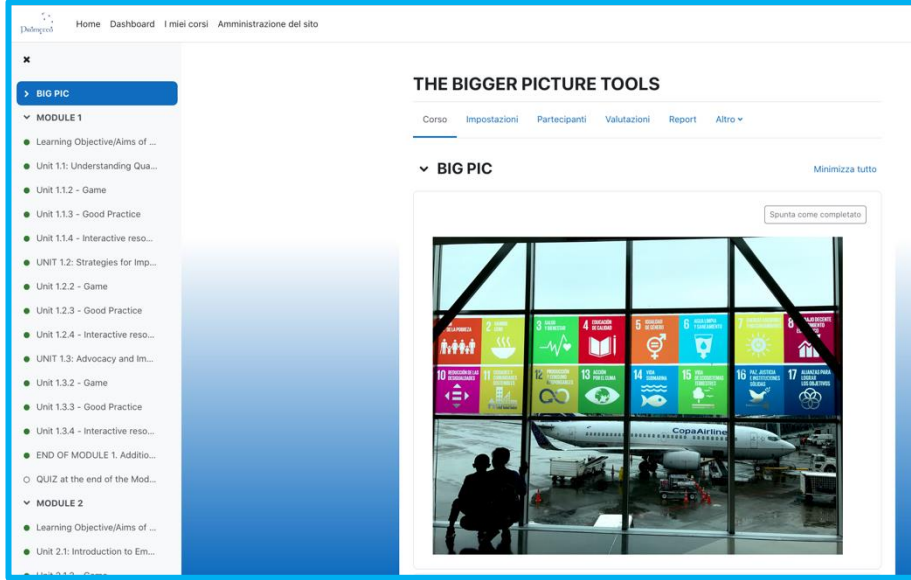
Co-funded by
the European Union



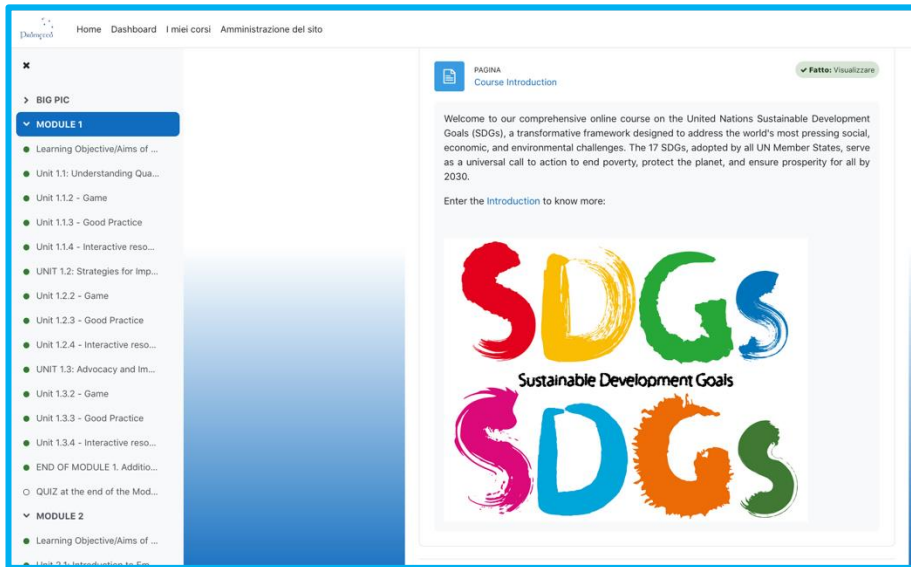
THE BIGGER PICTURE
BULGARIA ITALY TURKEY

MOOC içinde gezinme

Kursun içindeyken bu ekranı görebilirsiniz:



Sayfanın ortasından aşağıya doğru kaydırabileceğiniz ve sol taraftaki mavi çubuğun modüller boyunca sizinle birlikte hareket ettiğini görebilirsiniz. Bu sizden başlığa tıklayarak "Kurs Tanıtımı"ndan başlamanız istenmektedir:



Daha sonra sol taraftaki çubuğa tıklayarak Ünite 1.1'den başlayarak "sınav" sayfasına gelene kadar tüm ünitelerde gezinebilirsiniz ve "son özelemeye devam et" düğmesine tıklayarak sınava girmeniz istenir”.



Co-funded by
the European Union



THE BIGGER PICTURE
BULGARIA ITALY TURKEY

Home Dashboard My courses Site administration

BIGPIC / QUIZ at the end of the Module 1

QUIZ
QUIZ at the end of the Module 1

Quiz Settings Questions Results Question bank More

Done: View To do: Receive a grade

Welcome to the "Quiz" section, a dynamic and insightful segment within our course dedicated to exploring SDG 4 - Quality Education, a pivotal goal within the United Nations' Sustainable Development Goals. Education is the bedrock of societal progress, influencing all aspects of life. In this section, we offer an engaging and interactive way to test and reinforce your knowledge about SDG 4. Through thought-provoking questions and challenges, we aim to deepen your understanding of the critical role quality education plays in creating a sustainable and equitable world. Let's test our knowledge and together, strive for a future where education empowers all, leaving no one behind.

Continue the last preview

Grading method: Highest grade
Grade to pass: 5.00 out of 10.00

Summary of your previous attempts

Attempt	State	Grade / 10.00	Review
Preview	In progress		

Test sayfasında gördüğünüz şey budur, cevaplardan birini cevaplamanız istenir (10 adet çoklu soru vardır), burada "kontrol et" düğmesine tıklayarak cevabınızın doğruluğunu kontrol edebilirsiniz, testin sonunda bu, cevabınızın yanlış olup olmadığına göre sağ tarafta kırmızı renk veya yeşil ile olası bir durum olacaktır.

Home Dashboard My courses Site administration

BIGPIC / QUIZ at the end of the Module 1 / Preview

QUIZ
QUIZ at the end of the Module 1

Quiz Settings Questions Results Question bank More

Back

Question 10
Correct
Mark 1.00 out of 1.00
Flag question
Edit question

Which of the following is a key principle of quality education?

a. Focusing on theoretical knowledge only
 b. Accessible only to certain groups
 c. Inclusive and equitable
 d. Rote memorization

The correct answer is: Inclusive and equitable

Previous page Finish attempt ...

Quiz navigation

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10				

Finish attempt ...
Start a new preview

Sonunda, bu durumu göreceksiniz ve testi tekrar denemeye veya "tümünü gönder ve bitir" seçeneğine karar verebilirsiniz".



Co-funded by
the European Union



THE BIGGER PICTURE
BULGARIA ITALY TURKEY

Question	Status	Marks
1	Incorrect	0.00
2	Incorrect	0.00
3	Incorrect	0.00
4	Correct	1.00
5	Correct	1.00
6	Correct	1.00
7	Correct	1.00
8	Correct	1.00
9	Correct	1.00
10	Correct	1.00

Bundan sonra Modül 8'de kursun sonuna kadar Modül 2'yi takip etmeye devam edebilirsiniz. Tüm modüller aynı yapıya sahiptir. İkinci bölüm "BigPic Toolkit" olarak adlandırılmıştır ve burada eğitimciler derslerini ve öğrencilerle yaptıkları antrenmanları geliştirmek için kullanabilecekleri 9 faydalı araç bulabilirler.

BIGPIC TOOLKIT

- PAGE Introduction To do: View
- FILE Tool N. 1 - Work Camp Weekend - EN To do: View

Group activity designed to strengthen the bond between man and nature, promote environmental education and develop skills in manual work through experiential learning. In a world that is increasingly technological and distant from nature, it is essential to recreate an authentic connection with the environment and understand the importance of its protection. This exercise offers the opportunity to immerse oneself in the beauty of nature while learning by

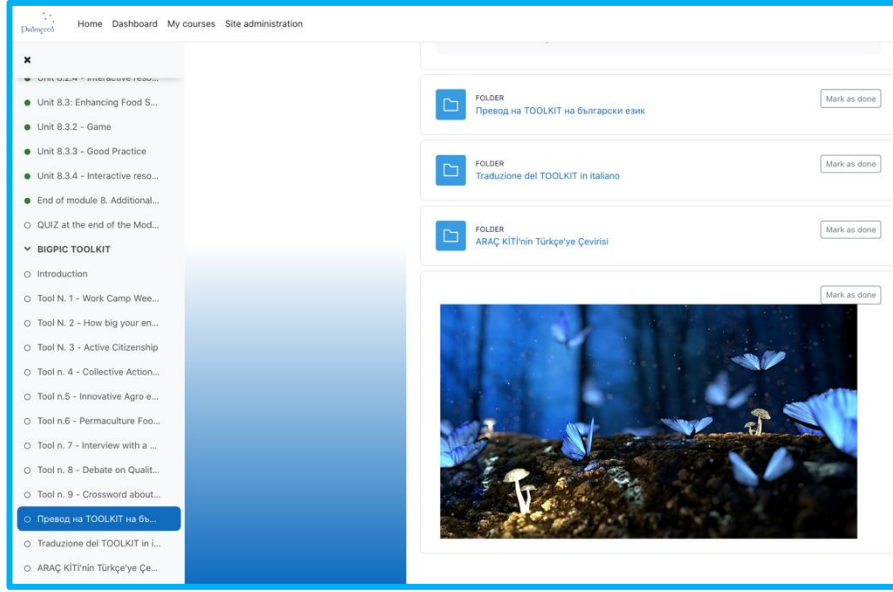
Tüm Araçlar İngilizce dilinde sağlanır, ancak tüm Araçları Bulgarca, Türkçe ve İtalyanca dillerinde görmek ve indirmek mümkündür.



Co-funded by
the European Union



THE BIGGER PICTURE
BULGARIA ITALY TURKEY



Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri MOOC'unun keyfini çıkarın. 😊

BigPic MOOC, küresel eğitimin temelini oluşturan aşağıdaki öğrenme süreçlerini vurgulamaktadır:

- ✚ Eleştirel Düşünme: Öğrencileri küresel sorunları çoklu bakış açılarıyla analiz etmeye ve değerlendirmeye teşvik etmek.
- ✚ İşbirliği: Küresel zorlukları çözmek için ekip çalışmasını ve kültürlerarası diyalogu teşvik etmek.
- ✚ Yaratıcılık: Yerel ve küresel sorunlara pratik çözümler geliştirmek için yenilikçi düşünceyi teşvik etmek.
- ✚ Kendi Kendini Yönlendiren Öğrenme: Öğrencilerin kendi öğrenme hedeflerini belirlemelerini ve takip etmelerini sağlayarak özerkliği desteklemek.

Müfredat, küresel eğitim ve ilkelerinin kapsamlı bir şekilde anlaşılmasını sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır:

- ✚ Küresel Yetkinliğin Temelleri: Küresel öğrenmenin temel unsurlarını ve ilkelerini keşfetmek.
- ✚ Kültürel Farkındalık ve Kapsayıcılık: Farklı kültürel normları anlamak ve kapsayıcı öğretim uygulamalarını teşvik etmek.
- ✚ Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH'ler): Küresel zorlukları ele almak için eğitim hedeflerini BM'nin SKH'leri ile uyumlu hale getirmek.



Co-funded by
the European Union



THE BIGGER PICTURE
BULGARIA ITALY TURKEY

- Ölçme ve Değerlendirme: Öğrencilerde küresel yetkinliği değerlendirmek ve izlemek için yöntemler geliştirmek.
- Yenilikçi Pedagojiler: Hikaye anlatımı, oyunlaştırma ve deneysel öğrenme gibi yaratıcı stratejileri uygulamak.

BigPic MOOC, en iyi uygulamaları şu yollarla entegre eder:

- Vaka Tabanlı Öğrenme: Problem çözmeyi teşvik etmek için gerçek dünya senaryoları.
- İnteraktif Alıştırmalar: Eğitimcilerin teorik kavramları uygulamalarına yardımcı olmak için uygulamalı etkinlikler.
- Akran İşbirliği: İçgörülerini paylaşma ve yapıcı geri bildirim alma fırsatları.
- Yansıtıcı Uygulamalar: Öz farkındalığı ve gelişimi teşvik etmek için günlük tutma ve tartışmalar.

Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin (SKH'ler) Entegrasyonu

Müfredat, BM'nin Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile yakından uyumludur ve özellikle aşağıdaki konulara odaklanmaktadır:

- Kaliteli Eğitim (SKH 4): Herkes için kapsayıcı ve eşitlikçi eğitimin sağlanması.
- Toplumsal Cinsiyet Eşitliği (SKH 5): Tüm cinsiyetler için eşit fırsatların teşvik edilmesi.
- İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme (SKH 8): Daha iyi istihdam olanakları için beceri gelişiminin teşvik edilmesi.

Eğitimciler, küresel zorlukları etkili bir şekilde ele almak için bu hedefleri öğretimlerine nasıl dahil edeceklerini öğrenirler.

BigPic MOOC, etkili küresel eğitimi göstermek için pratik vaka çalışmaları ve başarı hikayeleri içermektedir:

- Vaka Çalışması 1:** Güneydoğu Asya'daki kırsal bir topluluk, SKH'leri müfredatına entegre ederek iklim direncini nasıl artırdı?
- Vaka Çalışması 2:** Avrupalı bir yetişkin eğitim merkezi, girişimciliği teşvik etmek için kültürler arası işbirliğinden yararlandı.
- Başarı Hikayesi 1:** Bir eğitimci, öğrencilerin küresel sorunları daha iyi anlamalarını sağlamak için hikaye anlatımını kullandı ve bu da katılımın artmasını sağladı.
- Başarı Hikayesi 2:** Orta Doğu'daki bir eğitim enstitüsü, ekip çalışmasını ve yaratıcılığı teşvik etmek için oyunlaştırmayı kullanarak başarıya ulaştı.



Co-funded by
the European Union



THE BIGGER PICTURE
BULGARIA ITALY TURKEY

Bu örnekler, küresel eğitim stratejilerinin olumlu sonuçlarını sergileyerek eğitimcilere bu uygulamaları kendi bağlamlarında benimsemeleri ve uyarlamaları için ilham veriyor.

BigPic MOOC platformu, eğitimcileri küresel öğrenmenin zorluklarını aşmak için gerekli beceri ve içgörülerle donatarak daha parlak, daha kapsayıcı bir gelecek yaratacak güçlü bir kaynaktır.

4. ARAÇ KİTİNİN NASIL KULLANILACAĞI

Araç Kitine Genel Bakış

BigPic Araç Seti, yetişkin eğitimcilerini, öğrencilerinde, birbirine bağlı bir dünyada başarılı olmak için çok önemli olan küresel yetkinliklerin geliştirilmesini kolaylaştırmak için gerekli araçlarla donatmak üzere tasarlanmıştır. Bu araç seti, özellikle Küresel Öğrenme ve Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH'ler) temalarını hedef alarak hem çekici hem de eğitici materyaller hazırlayan deneyimli yetişkin eğitimcileri ve uzmanlarının ortak çabalarının bir sonucudur. Grup çalışması, bireysel çalışma, tartışmalar ve öğrenme sürecini hem eğlenceli hem de etkili hale getiren ilgi çekici materyaller gibi çeşitli araçlar içerir.

Araç seti Temel Bileşenleri ve Özellikleri içerir;



✚ Tematik Üniteler: Her ünite, SKH'ler, kültürel kapsayıcılık ve sürdürülebilir uygulamalar dahil olmak üzere belirli bir küresel öğrenme temasına adanmıştır.

✚ Ders Planları: Temel küresel eğitim konularını kapsayan ve farklı öğrenme ortamlarına uyacak şekilde özelleştirilebilen kullanıma hazır planlar.

✚ İnteraktif Alıştırmalar: Problem çözme, işbirliği ve yaratıcı düşünmeyi içeren ilgi çekici aktiviteler.

✚ Değerlendirme Araçları: Öğrencilerin ilerlemesini izlemek ve geliştirilmesi gereken

alanları belirlemek için çeşitli değerlendirme yöntemleri.

✚ Multimedya Kaynakları: Anlayışı geliştiren ve farklı öğrenme stillerine hitap eden videolar, podcast'ler ve infografikler.



Co-funded by
the European Union



THE BIGGER PICTURE
BULGARIA ITALY TURKEY

- ✚ Vaka Çalışmaları ve Örnekler: Eğitimcilerle ilham vermek ve en iyi uygulamaları göstermek için gerçek dünya senaryoları ve başarı hikayeleri.

Araç Kitinin temel amacı, yetişkin eğitimcilerine, yetişkin öğrencilerinde küresel yeterliliklerin gelişimini teşvik eden öğrenme etkinlikleri yürütmeleri için gerekli araçları sağlamaktır. Bu, dünyanın giderek daha fazla birbirine bağlandığı ve küresel vatandaşların karmaşık ve çeşitlilik içeren bir toplumda yollarını bulmaya hazır olmaları gerektiği bir dönemde özellikle önemlidir.

Bu araç seti, yetişkin eğitimcileri, eğitim materyalleri oluşturma uzmanları ve yetişkinlerin küresel yetkinlikler kazanmasından yararlanan kuruluşların personelinden oluşan deneyimli bir ekibin çalışmalarının sonucudur. Bu araçları, Küresel Öğrenme ve Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH'ler) temalarını ele almak üzere özel olarak tasarlandıklarından emin olarak, kaliteli ve yetişkinlere hitap edecek şekilde organize bir şekilde tasarladık.

Araç Seti, öğrenme sürecini yetişkin öğrenciler için eğlenceli, zorlayıcı ve anlamlı kılmak üzere tasarlanmış grup çalışmaları, bireysel çalışmalar, tartışmalar ve diğer ilgi çekici materyaller de dahil olmak üzere çeşitli PDF araçlarını - indirme seçenekleriyle birlikte - içermektedir. Her bir araç, küresel vatandaşlık ve SKH'lerle ilgili kavramların anlaşılmasını ve pratikte uygulanmasını teşvik etmek ve yetişkinleri sürdürülebilirlik, sosyal adalet ve kültürel çeşitlilik gibi önemli konuları keşfetmeye teşvik etmek amacıyla oluşturulmuştur.

Araç Kitine Erişim

Araç setine erişmek için kullanıcılar şunları yapmalıdır:

[Prometeo dijital](#) platformuna gidin ve hesaplarında oturum açın.

"BIG PIC TOOLKIT" bölümünü ziyaret edin ve uygun dil sürümünü seçin:

[BG version](#)

[TR version](#)

[IT version](#)

Her biri belirli bir konuya ayrılmış olan 1'den 9'a kadar bir araç seçin ve açıklamaları, faydalı kaynakları ve gerekli malzemeleri de içeren aracın nasıl kullanılacağına dair ayrıntılı açıklamayı inceleyin.



Co-funded by
the European Union



THE BIGGER PICTURE
BULGARIA ITALY TURKEY

Aracın nasıl kullanılacağına ilişkin ayrıntılı açıklamayı okuyun - her araç, açıklama, yararlı kaynaklar ve onu uygulamak için gerekli malzemelerden oluşur.



Navigasyon ve Kullanım Talimatlarıyla

- ✚ Ana Sayfaya Genel Bakış: Ana sayfa, araç setinin ana özelliklerine genel bir bakış sunarak ünitelere, kaynaklara ve ek rehberliğe hızlı erişim sağlar.
- ✚ Ünite Seçimi: Kullanıcılar ilgili ders planlarını ve kaynakları bulmak için temaya veya yetkinliğe göre gezinebilirler.
- ✚ Kaynak Kütüphanesi: Kapsamlı bir kütüphane; değerlendirmeler, alıştırmalar ve multimedya gibi araçları türlerine göre kategorize eder.
- ✚ Özelleştirilebilir Şablonlar: İndirilebilir ders planı şablonları, bireysel öğrencilerin veya sınıfların ihtiyaçlarına göre düzenlenebilir ve kişiselleştirilebilir.
- ✚ Arama ve Filtreleme: Gelişmiş arama işlevi, eğitimcilerin konuya, türe veya karmaşıklığa göre filtreleme yaparak belirli kaynakları hızlı bir şekilde bulmalarını sağlar.

Yetişkin Eğitimi Ortamlarında Pratik Uygulamalarla

- ✚ Küresel Yetkinlik Atölyeleri: Eğitimciler, araç setinin tematik ünitelerini kullanarak atölye çalışmaları düzenleyebilir, interaktif oturumlar için ders planlarını ve multimedya kaynaklarını birleştirebilir.
- ✚ Proje Tabanlı Öğrenme: Alıştırmalar ve vaka çalışmaları, öğrencilerin küresel zorlukları araştırdığı ve yenilikçi çözümler geliştirdiği proje tabanlı faaliyetler için temel oluşturabilir.
- ✚ Kültürler Arası Diyaloglar: Kültürel farkındalık materyalleri, empati ve anlayışı teşvik ederek farklı öğrenci grupları arasındaki diyalogları geliştirmek için kullanılabilir.
- ✚ Ölçme ve Değerlendirme: Değerlendirme araçları, eğitimcilerin öğrenci ilerlemesini değerlendirmesine, ders planlarını düzenlemesine ve hedefe yönelik geri bildirim sağlamasına olanak tanır.

Araç Setinin Mevcut Müfredata Entegre Edilmesine Yönelik Önerilerle Birlikte

- ✚ Mevcut Hedeflerle Uyum Sağlayın: Araç setinin tematik ünitelerini gözden geçirerek mevcut müfredat hedeflerini ve çıktılarını doğal olarak nerede tamamlayabileceklerini belirleyin.
- ✚ Kademeli Uygulama: Kademeli olarak daha ileri konulara geçmeden önce mevcut müfredata sorunsuz bir şekilde uyan bir veya iki ünite ile başlayın.
- ✚ Kaynakları Özelleştirin: Ders planlarını ve alıştırmaları öğrencilerinizin geçmişlerine, beceri düzeylerine ve ilgi alanlarına uyacak şekilde uyarlayın.
- ✚ Meslektaşlarınızla İşbirliği Yapın: Daha kapsamlı bir küresel öğrenme ortamı oluşturmak için içgörülerini ve kaynakları diğer eğitimcilerle paylaşın.



Co-funded by
the European Union



THE BIGGER PICTURE
BULGARIA ITALY TURKEY

- Yansıtın ve İyileştirin: Araç setinin kaynaklarının etkinliğini sürekli olarak değerlendirin ve öğrenci geri bildirimlerine ve değerlendirme sonuçlarına göre yaklaşımınızı iyileştirin.

BigPic Toolkit, küresel eğitime yapılandırılmış bir yaklaşım sunan ve eğitimcilerin küresel vatandaşlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi teşvik eden etkili ve ilgili öğrenme deneyimleri sunmalarını sağlayan değerli bir varlıktır.

5. AKTİVİTE 1: YAPI, PROSEDÜRLER VE TASARIM

BigPic Rehberi, yetişkin eğitimcilerin küresel öğrenme kavramlarını anlamalarını ve uygulamalarını kolaylaştıracak şekilde kesintisiz bir bilgi akışı sağlamak için özenle düzenlenmiştir. Projenin hedeflerine girişle başlayan rehber, küresel yetkinliklerin ayrıntılı bir açıklaması ve eğitimciler için pratik araçlarla devam etmektedir. Rehber, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH'ler) ile uyumlu tematik birimler halinde düzenlenerek eğitimcilerin kapsamlı ve ilgili öğrenme deneyimleri sunmalarına yardımcı olacak net bir çerçeve sunmaktadır.

Rehberin geliştirilmesinde işbirliğine ve araştırmaya dayalı bir metodoloji izlenmiştir:



- İhtiyaç Değerlendirmesi:** Küresel yetkinliklerin öğretilmesinde karşılaştıkları zorlukları ve ihtiyaçlarını anlamak için eğitimcilerle anketler ve görüşmeler yapılması.
- Literatür Taraması:** En iyi uygulamaları belirlemek için mevcut küresel öğrenme çerçevelerinin ve SKH ile ilgili eğitim materyallerinin incelenmesi.
- İçerik Oluşturma:** Belirlenen eğitimci ihtiyaçları ve SKH ilkeleri ile uyumlu tematik üniteler, ders planları ve değerlendirme araçlarının geliştirilmesi.
- Geri Bildirim Entegrasyonu:** Pratik geri bildirimlere dayalı olarak içeriği iyileştirmek için 12 yetişkin eğitimciyle Rehberin pilot uygulamasının yapılması.
- Akran Değerlendirmesi:** Ortak kuruluşları içeren bir iç inceleme süreci aracılığıyla kalite ve tutarlılığın sağlanması.



Rehber, kolay anlama ve uygulamayı kolaylaştırmak için kullanıcı dostu bir tasarım kullanmaktadır. Temel özellikler şunlardır:

- ✚ Modüler Yapı: İçeriğin bağımsız ancak birbiriyle bağlantılı tematik ünitelere bölünmesi, eğitimcilerin katı bir sıra izlemelerine gerek kalmadan belirli konuları keşfetmelerine olanak tanır.
- ✚ Net Görseller: İnfografikler, diyagramlar ve tablolar karmaşık kavramların açıklığa kavuşturulmasına yardımcı olarak Rehberi daha ilgi çekici ve erişilebilir hale getirir.
- ✚ Özelleştirilebilir Şablonlar: Düzenlenebilir ders planı ve değerlendirme şablonları sağlamak, eğitimcilerin yaklaşımlarını öğrencilerinin ihtiyaçlarına göre kişiselleştirmelerine olanak tanır.
- ✚ Tamamlayıcı Kaynaklar: Multimedya içeriği ve makaleler gibi ek kaynaklara bağlantılar, daha fazla destek ve derinlemesine bilgi sağlar.

Rehber Oluşturma, Roller ve Sorumluluklar için Adımlar ve İş Akışı

- ✚ İlk Planlama: Rehberin birincil hedeflerinin ana hatlarını çizin ve temel tematik birimleri belirleyin.
- ✚ Lider Ortak: Bulgar-Türk Ticaret ve Sanayi Odası
- ✚ İçerik Geliştirme: Her tematik ünite için ders planları, alıştırmalar ve değerlendirme araçları oluşturun.
- ✚ İçerik Oluşturma: PROMETEO (İtalya), ASES (Türkiye)
- ✚ Dahili İnceleme: Bir akran değerlendirmesi gerçekleştirin ve Rehberi iyileştirmek için geri bildirimleri dahil edin.
- ✚ İnceleme Koordinasyonu: LOT-CONSULT (Bulgaristan)
- ✚ Pilot Test: Rehberi 12 yetişkin eğitimciyle kontrollü bir ortamda uygulayın.
- ✚ Pilot Aşama Yönetimi: ASES Eğitim (Türkiye)
- ✚ Geri Bildirim Analizi: Pilot geri bildirimi analiz edin ve son sürüme entegre edin.
- ✚ Geri Bildirim Entegrasyonu: Tüm ortaklar
- ✚ Çeviri ve Üretim: Rehberi ortak dillere çevirin ve dağıtım için hazırlayın.
- ✚ Çeviri Lideri: Bulgar-Türk Ticaret ve Sanayi Odası.

Rehber ile Beklenen Sonuçlar;

- ✚ Yetişkin eğitimcilerine küresel öğrenme için stratejiler, araçlar ve şablonlar sağlayan kullanıcı dostu bir rehber.
- ✚ Eğitimciler küresel yetkinlikleri, yaratıcılığı ve eleştirel düşünceyi nasıl teşvik edeceklerini daha iyi anlayacaklardır.



Co-funded by
the European Union



THE BIGGER PICTURE
BULGARIA ITALY TURKEY

- Pratik araçlar ve faaliyetler aracılığıyla kültürlerarası diyalog ve kapsayıcılığı teşvik etmek.
- Küresel öğrenmeyi Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH'ler) ile uyumlu hale getiren ve sürdürülebilir uygulamaları teşvik eden bir müfredat.
- Deneyimleri paylaşabilecek ve Rehberi sürekli geliştirebilecek bir eğitimciler ağı oluşturmak.

Nihayetinde, BigPic Rehberi yetişkin eğitimcileri küresel eğitimin zorluklarını güvenle aşmaları için güçlendirecek ve yetişkin öğrenciler için etkili öğrenme ortamlarını teşvik edecektir.

6. AKTİVİTE 2: KULLANICI DOSTU BİR FORMATIN OLUŞTURULMASI

BigPic Rehberi, tutarlılığı ve okunabilirliği korumak için açık biçimlendirme ve stil yönergelerini izler:

- Tutarlı Başlık Yapısı: Mantıksal bir akış oluşturmak için hiyerarşik bir başlık sistemi kullanır (örneğin, ana bölümler için B1, alt bölümler için B2).
- Özlü Yazım: Metni özlü ve jargonsuz tutarak bilgilerin sindirilebilir ve kolay takip edilebilir olmasını sağlar.
- Görsel Vurgu: Kritik bilgilere dikkat çekmek için önemli noktalar madde işaretleri, kalın metinler ve gölgeli kutularla vurgulanır.
- Tek Tip Terminoloji: Rehber boyunca tutarlı terminoloji kullanılarak eğitimcilerin temel kavramları kolayca kavrayabilmeleri sağlanmıştır.

Rehberin tüm eğitimciler için kapsayıcı ve erişilebilir olmasını sağlamak:

- Okunabilirlik: Metin, okunaklı bir yazı tipi boyutu ve stilinde, satırlar ve bölümler arasında yeterli boşluk bırakılarak ayarlanmıştır.
- Kontrast: Görme engelli okuyucular için metin ve arka planlarda yüksek kontrastlı renk kombinasyonları kullanılır.
- Alternatif Formatlar: Farklı cihazlardan kolay erişim için PDF ve düz metin formatlarında indirilebilir versiyonlar sunar.





- ✚ Dil Basitliđi: Ana dili İngilizce olmayanlara hitap etmek için teknik jargondan kaçınır ve anlaşılır bir dil kullanır.

Rehberin tasarımı, bilgilendirici içeriği görsel olarak çekici unsurlarla birleştirerek etkileşime öncelik veriyor:

- ✚ Modüler Düzen: Rehberi farklı tematik birimlere ayırarak eğitimcilerin belirli konularda gezinmesini kolaylaştırır.
- ✚ Dengeli Metin-Görsel Oranı: Dengeli, ezici olmayan bir görünüm sağlamak için metni ilgili görsellerle birleştirir.
- ✚ Net Navigasyon: Okuyucuların ihtiyaç duydukları bilgileri hızlı bir şekilde bulmalarına yardımcı olmak için tıklanabilir içerikler, üstbilgiler ve altbilgiler kullanır.

Anlama ve katılımı artırmak için açıklayıcı ve etkileşimli unsurlar dahil edilmiştir:

- ✚ İnfografikler ve Grafikler: Karmaşık verileri görsel formlarda özetleyerek eğitimcilerin temel kavramları anlamasına ve hatırlamasına yardımcı olur.
- ✚ Vaka Çalışmaları ve Örnekler: Gerçek dünyadan örnekler ve vaka çalışmaları teorik kavramların pratik uygulamalarını sağlar.
- ✚ Alıştırmalar ve Şablonlar: Uygulamalı aktiviteler, çalışma sayfaları ve ders planı şablonları eğitimcilerin materyali uygulamasına yardımcı olur.
- ✚ Sınavlar ve Değerlendirmeler: Öz değerlendirme araçları ve sınavlar, eğitimcilerin küresel yetkinlikler konusundaki anlayışlarını değerlendirmelerine yardımcı olur.

Rehber, eğitimcilerin eğitim ve materyal ihtiyaçlarını karşılamaktadır:

- ✚ Kişiselleştirilmiş Ders Planları: Eğitimcilerin öğrencilerinin geçmişlerine göre uyarlayabilecekleri özelleştirilebilir ders planı şablonları sunar.
- ✚ Değerlendirme Araçları: Öğrencinin ilerlemesini izlemek için bir dizi biçimlendirici ve özetleyici değerlendirme aracı sunar.
- ✚ Kaynak Bağlantıları: Öğrenmeye devam etmek için ek okuma materyalleri, multimedya kaynakları ve kuruluşların bir listesini oluşturur.
- ✚ Geri Bildirim Kanalları: Eğitimcilerin daha fazla rehberlik talep etmeleri veya geri bildirimde bulunmaları için iletişim bilgileri ve formlar içerir.

Etkili Uygulama için Araçlar ve Kaynaklar

- ✚ Multimedya Kaynakları: Eğitimcilerin müfredatlarına entegre edebilecekleri videolara, podcast'lere ve interaktif öğrenme araçlarına bağlantılar.



Co-funded by
the European Union



THE BIGGER PICTURE
BULGARIA ITALY TURKEY

- İşbirliği Ağı: Eğitimcilerin fikir ve strateji alışverişinde bulunabileceği çevrimiçi forumlara ve sosyal medya gruplarına erişim.
- Rehberlik Belgeleri: Küresel yetkinliklerin mevcut müfredata nasıl entegre edileceğini açıklayan adım adım rehberler.
- Değerlendirme Şablonları: Eğitimcilerin öğrencilerinin anlayışlarını değerlendirmek için kullanabilecekleri dereceli puanlama anahtarları, kontrol listeleri ve anketler.

Bu ilkeleri takip ederek ve çeşitli kaynakları bir araya getirerek BigPic Rehberi, yetişkin eğitimcilerine ilgi çekici, kapsayıcı ve etkili bir küresel eğitim sunmak için ihtiyaç duydukları her şeyi sağlayan kapsamlı bir araç haline gelir.

7. AKTİVİTE 3: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

BigPic Rehberinin geliştirilmesi, rehberin kalitesini ve uygunluğunu sağlamak için kapsamlı bir izleme ve değerlendirme çerçevesi içermektedir. Bu çerçeve, yüksek standartları korumak ve projenin hedefleriyle uyumlu hale getirmek için dahili akran değerlendirmeleri ve harici değerlendirmeleri entegre eder.

İç Değerlendirme 1: Akran Değerlendirmesi ve Geri Bildirim



İç değerlendirme, Rehberi iyileştirmek için proje ortaklarından içgörü toplamaya odaklanmaktadır:

- Gözden Geçirme Süreci Ana Hatları: Rehberin ilk versiyonu (v.1) incelenmek üzere tüm proje ortaklarıyla paylaşılır. Her ortak, içeriği doğruluk, netlik ve uygulanabilirlik gibi kriterlere göre değerlendirmekten sorumludur.

- İç İnceleme Kriterleri: Ortaklar Rehberi yapı, tematik kapsam, kaynak kalitesi ve pratik uygulanabilirlik açısından değerlendirir.

- Geri Bildirim Toplama ve İyileştirme

Önerileri: Geri bildirim, yapılandırılmış anketler ve tartışmalar yoluyla toplanır ve eyleme geçirilebilir iyileştirme önerileri halinde birleştirilir.



- ✚ Rehber v.1 için Teslim Süreci: Ortakların geri bildirimlerini de ekledikten sonra, rafine edilmiş versiyon dış değerlendirmeden önce onay için tüm ortaklığa sunulur.

İç değerlendirme, BigPic Rehberinin ilk versiyonunun (v.1) tüm proje ortakları tarafından akran değerlendirmesi ile başlar. Taslak rehber ve ilgili materyaller, projenin hedefleriyle uyumlu olduğundan ve yetişkin eğitimcilerin ihtiyaçlarını karşıladığından emin olmak için içeriği belirlenen kriterlere göre değerlendiren ortaklar arasında paylaşılır. İnceleme süreci, yapı ve organizasyon, tematik kapsam, kaynak kalitesi ve pratik uygulanabilirlik gibi bir dizi kriteri takip eder. Rehberin yapısı ve organizasyonu, konuların açıklığı ve mantıksal ilerleyişi açısından değerlendirilirken, tematik kapsam, temel küresel öğrenme konularının ve Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin (SKH'ler) kapsamlı bir şekilde dahil edilip edilmediği açısından kontrol edilir. Kaynak kalitesi; ders planlarının, alıştırmaların ve araçların uygunluğu, doğruluğu ve pratikliği açısından değerlendirilir ve mevcut müfredata entegrasyon kolaylığı ve yetişkin eğitimcileri için kullanılabilirliği sağlamak için pratik uygulanabilirlik gözden geçirilir. Ortaklar, yapılandırılmış anketler ve işbirliğine dayalı tartışmalar yoluyla geri bildirim toplar, ortak temaları ve iyileştirme gerektiren alanları belirlemek için kilit noktaları sentezler. Her ortak, rehberin netliğini, yapısını ve kaynak kalitesini artırmayı amaçlayan bir iyileştirme önerileri listesi hazırlar. Bu öneriler konsolide edilip önceliklendirildikten sonra proje ekibi rehberi revize eder ve nihai onay için tüm ortaklarla paylaşılan rafine bir versiyon (v.1) hazırlar. Her ortak, dış değerlendirme aşamasına geçmeden önce geri bildirimlerinin ele alındığından ve rehberin beklenen standartları karşıladığından emin olur. Bu titiz akran değerlendirmesi ve geri bildirim süreci, BigPic Rehberinin tamamen rafine, kapsamlı, doğru ve kullanıcı dostu olmasını ve yetişkin eğitimcileri için değerli kaynaklar sunmasını sağlar.

Dış Değerlendirme 1: Öğrenme,Öğretme,Eğitim Etkinlikleri Tabanlı Değerlendirme

Türkiye'de düzenlenen bir Öğrenme, Öğretme ve Eğitim Etkinliğine (ÖÖEE) katılım yoluyla bir dış değerlendirme gerçekleştirilmiştir:

- ✚ Katılım ve Değerlendirme Metodolojisi: Her bir ortak ÖÖEE için üç temsilci seçerek çeşitli bir katılımcı grubu sağlar. Rehberle ilgili deneyimlerini değerlendirmek ve iyileştirme önerilerini toplamak için çevrimiçi bir anket kullanılır.
- ✚ Çevrimiçi Anketin Geliştirilmesi: Anket, kullanılabilirliği, anlaşılabilirliği ve içerik kapsamını değerlendirmek ve aynı zamanda daha fazla iyileştirme yapılacak alanları belirlemek için tasarlanmıştır.
- ✚ Veri Toplama ve Analizi: Yanıtlar toplanır ve ortak temaları ve düzenleme gerektiren alanları belirlemek için analiz edilir.



- Önerilerin ve iyileştirmelerin Özeti: Geri bildirimlerin kapsamlı bir özeti, rehberin içeriğinin ve kullanılabilirliğinin geliştirilmesine yönelik önerilerle birlikte derlenmiştir.

Dış değerlendirme aşaması, BigPic Rehberini farklı bir katılımcı grubu aracılığıyla değerlendirmek için Türkiye'de düzenlenen bir Öğrenme, Öğretme ve Eğitim Etkinliğini (ÖÖEE) içermektedir. Her proje ortağı ÖÖEE'ye katılmak üzere üç temsilci seçerek farklı bakış açılarını ve deneyimleri kapsayan bir grup oluşturmuştur. Değerlendirme metodolojisi, rehberin kullanılabilirliğini, anlaşılabilirliğini ve kapsamlılığını ölçmek için tasarlanmış çevrimiçi bir ankete dayanırken, aynı zamanda katılımcılara özel iyileştirme önerileri sunmaları için alan sağlamaktadır. Anket, katılımcılardan rehberi kullanma deneyimlerini yansıtmasını, tematik birimlerinin etkinliği, kaynaklarının uygunluğu ve içeriği eğitim uygulamalarına entegre etme kolaylığı gibi hususları ele almalarını ister.

Toplanan yanıtlar daha sonra tekrar eden temaları ve düzeltme gerektiren alanları belirlemek için analiz edilir, güçlü yönler ve iyileştirme fırsatları ortaya çıkarılır. Bu analiz, daha sonra Rehberin içeriğini ve kullanılabilirliğini geliştirmeye yönelik temel bulguları ve pratik önerileri vurgulamak için derlenen öneriler özetini bilgilendirir. Bu öneriler, rehberin daha geniş bir kitlenin ihtiyaçlarını karşılamasını sağlayacak şekilde geliştirilmesi için bir plan sunmaktadır. Dolayısıyla ÖÖEE temelli dış değerlendirme, BigPic Rehberinin son kullanıcılar tarafından titizlikle test edilmesini ve gerçek dünyadan gelen geri bildirimlere göre geliştirilmesini sağlayarak küresel yetkinlikleri geliştirmeye çalışan eğitimciler için kapsamlı, doğru ve pratik bir kaynak ortaya çıkarmaktadır.

Sürekli iyileştirme süreci, izleme ve değerlendirme bulgularının rehberde etkin bir şekilde entegre edilmesini sağlar:

- İçeriğin iyileştirilmesi: İç ve dış geri bildirimlerin Rehberin sonraki sürümlerine dahil edilmesi.
- Kaynakların Güncellenmesi: Yeni bulgulara dayalı olarak ders planlarının, araçların ve multimedya kaynaklarının gözden geçirilmesi ve güncellenmesi.
- İşbirlikçi Geri Bildirim Döngüsü: Rehberi geliştirmeye devam etmek için ortaklar ve katılımcılar arasında açık iletişim kanallarının sürdürülmesi.
- Kalite Güvencesi: Yüksek standartlarını korumak için rehberde doğruluk, tutarlılık ve uygunluğun düzenli olarak kontrol edilmesi.

Bu titiz izleme ve değerlendirme süreci sayesinde BigPic Rehberi, yetişkin eğitimcilerin farklı ihtiyaçlarını karşılamak üzere sürekli olarak geliştirilmekte ve küresel eğitim için pratik, kullanıcı dostu ve etkili bir araç haline getirilmektedir.



8. AKTİVİTE 4: EĞİTİMCİ REHBERİNİN ÇEVİRİSİ

İçerik son haline getirildikten sonra, çeviri iş akışı belirlenmiş Rehber ilkelere göre başlatılır. Her bir ortak, nitelikli çevirmenlerin atanması, son çeviri tarihlerinin belirlenmesi ve tutarlılığın korunması için standart terimler sözlüğünün sağlanmasını içeren yapılandırılmış bir süreci takip ederek Rehberi kendi ulusal dillerine çevirir. Kalite güvence ve tutarlılık kontrolünün ardından her çeviri dilsel doğruluk ve orijinal içerikle uyum açısından gözden geçirilir. Hakemler, tüm çevirilerin orijinal kavramları ve terminolojiyi doğru bir şekilde aktardığını doğrularken, çevrilen versiyonların kullanıcı dostu kalmasını ve mantıksal olarak düzenlenmesini sağlar.

Ulusal diller ve kültürel bağlamlar için uyarılama kritik bir adımdır. Bu aşamada ortaklar, çevrilen içeriğin yerel kitlelerde yankı bulmasını ve kültürel nüansları yansıtmalarını sağlamak için çevirmenlerle yakın işbirliği içinde çalışır. Bu, rehberi her bir kültürel bağlam için daha ilişkilendirilebilir ve pratik hale getirmek için örneklerin, deyimisel ifadelerin veya öğretim yaklaşımlarının ayarlanmasını içerebilir.

Son olarak, inceleme ve onay prosedürleri, çevrilen versiyonların rehberin kalite standartlarını karşılamasını sağlar. Her ortak, rehberi onaya sunmadan önce eksiksizlik, açıklık ve doğruluğu kontrol ederek çevirilerinin son bir incelemesini yapar. Proje ekibi daha sonra diller arasında tutarlılığı sağlamak ve her versiyonun dağıtımına hazır olduğunu teyit etmek için çevrilen tüm versiyonları çapraz kontrolden geçirir. Bu titiz yaklaşım, BigPic Rehberinin bütünlüğünü ve etkinliğini korumasını, geniş bir eğitimci kitlesine kendi dillerinde ve kültürel bağlamlarında ulaşmasını sağlar.





9. AKTİVİTE 5: SONUÇLANDIRMA VE DÖNÜŞTÜRME

Tutarlı bir nihai ürünün geliştirilmesi, iç ve dış değerlendirmelerden elde edilen geri bildirimlerin sentezlenmesini, eksikliklerin giderilmesi için içeriğin rafine edilmesini ve eğitimcilerin kolayca gezinebileceği cilalı, kullanıcı dostu bir Rehber oluşturulmasını gerektirir. Bu kapsamlı yaklaşım, mantıksal olarak organize edilmiş, görsel olarak çekici ve kullanıcıları için pratik değer sağlayan bir rehberle sonuçlanır. Bu versiyon tamamlandıktan sonra, tüm ortakların doğruluğunu, kalitesini ve kendi eğitim bağlamlarına uygulanabilirliğini onaylamak için nihai Rehberi incelediği kapsamlı bir inceleme ve onay sürecinden geçer. Rehberin çevrilen tüm versiyonlarda yüksek bir standardı korumasını ve projenin genel hedefleriyle uyumlu olmasını sağlarlar.

Onaydan sonra proje ekibi, Rehberin biçimlendirilmesi ve basılmasını içeren ayrıntılı bir üretim ve dağıtım planı oluşturur ve çeşitli formatlarda erişilebilirlik standartlarını karşılamasını sağlar. Bu plan aynı zamanda rehberin dijital platformlar, atölye çalışmaları ve ortak ağlar aracılığıyla yaygınlaştırılmasına yönelik bir stratejinin ana hatlarını çizerek dünya çapındaki eğitimcilerin bu değerli kaynağa erişebilmesini sağlar. Nihayetinde bu faaliyet, BigPic Rehberini yetişkin eğitimciler için küresel öğrenmeyi etkin bir şekilde destekleyen yüksek kaliteli, pratik bir araca dönüştürmektedir.

10. PİLOT EYLEM KATILIMI VE GERİ BİLDİRİMİ

Pilot eylem, ÖÖEE çevrimiçi ve pratik uygulama yoluyla BigPic Rehberini test eden, özenle seçilmiş 12 yetişkin eğitimciyi kapsamaktadır. Bu eğitimciler, rehberin uygulanabilirliğini ve etkinliğini değerlendirmek için değerli bir fırsat sağlayarak farklı geçmişleri ve öğretim bağlamlarını temsil etmiştir. Katılımları, proje ekibinin farklı tematik ünitelerin ve etkinliklerin gerçek dünyadaki eğitim ortamlarına nasıl tercüme edildiğini gözlemlemesine ve rehberin küresel yetkinlik gelişimi üzerindeki etkisine dair içgörü toplamasına olanak sağlamıştır.

Öğrenme, Öğretme ve Eğitim Etkinliği (ÖÖEE) pilot süreci, katılımcıların rehberin tematik ünitelerini, ders planlarını ve interaktif kaynaklarını keşfettiği yapılandırılmış bir oturum sırasında gerçekleşti. Katılımcılar, rehberin çeşitli müfredatlara nasıl entegre edilebileceğini ve küresel yetkinlikleri geliştirmek için nasıl kullanılabileceğini gösteren işbirlikçi atölye çalışmalarına ve pratik alıştırmalara katıldılar. Eğitimciler, rehberin araçlarını ve değerlendirme yöntemlerini simüle edilmiş sınıf senaryolarında uygulayarak denemeye teşvik edildi.



Co-funded by
the European Union



THE BIGGER PICTURE
BULGARIA ITALY TURKEY

Kolaylaştırıcılar, katılımcıların rehberde gezinmelerine ve içeriği kendi öğretim tarzlarına uyarlamalarına yardımcı olarak destek sağlamıştır.

Geri bildirimler anketler, soru formları ve yapılandırılmış tartışmalar yoluyla sistematik olarak toplanmıştır. Eğitimciler rehberin kullanılabilirliği, tematik uygunluğu, kaynak kalitesi ve pratikliği hakkında ayrıntılı yanıtlar vermiştir. Rehberin, özelleştirilebilir ders planı şablonları ve çeşitli değerlendirme araçları sunması gibi ihtiyaçlarını karşılamada mükemmel olduğu alanları vurguladılar. Ayrıca, belirli faaliyetlerin belirli eğitim bağlamlarına entegre edilmesine ilişkin netlik veya ek rehberlik için ayarlamalar da dahil olmak üzere potansiyel iyileştirmeleri belirlediler. Bu yöntemlerle toplanan veriler analiz edilerek tekrar eden temalar, geliştirilebilecek alanlar ve daha fazla iyileştirme için öneriler belirlendi.

Proje ekibi geri bildirimleri sentezlemiş ve önemli içgörülerini Rehberin son versiyonuna dahil etmiştir. İçerik anlaşılabilirlik için düzenlendi, tematik üniteler daha iyi uygulanabilirlik için rafine edildi ve eğitimcilerin Rehberi müfredatlarına daha etkili bir şekilde entegre etmelerine yardımcı olmak için yeni talimatlar eklendi. Geri bildirimler ayrıca, sık karşılaşılan zorlukları ele almak ve kullanılabilirliği artırmak için SSS ve hızlı başvuru rehberleri gibi ek kaynakların geliştirilmesini de teşvik etti. Bu süreç, nihai BigPic Rehberinin yalnızca kapsamlı ve kullanıcı dostu olmasını değil, aynı zamanda yetişkin eğitimcilerin gerçek dünyadaki ihtiyaçlarıyla doğrudan uyumlu olmasını ve çeşitli eğitim ortamlarında küresel yetkinlikleri geliştirmek için son derece pratik bir araç olmasını sağlamıştır.

11. ÇOĞALTICI ETKİNLİK

BigPic Projesi'nin çoğaltıcı etkinlikleri, rehberin kaynaklarını ve araçlarını geniş bir eğitimci ve paydaş kitlesine sergilemek için etkileşimli atölye çalışmaları olarak tasarlanmıştır. Planlama süreci, uygun mekanların seçilmesini, zamanlamanın yapılmasını ve uygulamalı gösterimler için gerekli tüm ekipman ve malzemelerin hazır bulundurulmasını içerir. Her bir etkinliğin organizasyonu bölgenin özel ihtiyaçlarına göre düzenlenir ve projenin hedefleriyle tutarlılığı korurken yerel bağlamla uyumlu özelleştirilmiş bir gündeme olanak tanır.

Tüm ortak ülkelerdeki tüm etkinlikler için en az 25 katılımcı seçilerek, çeşitli eğitim geçmişlerinden ve sektörlerden farklı temsiliyet sağlanır. Katılımcıların çoğu yetişkin eğitimcilerdir, ancak çalıştaylar aynı zamanda politika yapımcılar, STK temsilcileri ve yetişkin öğrenimi uygulamalarını doğrudan etkileyebilecek yükseköğretim uzmanları gibi paydaşları da çekmektedir. Davetler, ortak ağlar, sosyal medya ve doğrudan sosyal yardım yoluyla, rehberin



Co-funded by
the European Union



THE BIGGER PICTURE
BULGARIA ITALY TURKEY

içgörülerini ve araçlarını kendi topluluklarında veya kuruluşlarında paylaşabilecek katılımcılara odaklanarak genişletilmiştir.

Çalıştay yapısı ve gündemi, katılımcıların BigPic Rehberinin potansiyelini tam olarak anlamalarına olanak tanıyan mantıksal bir ilerleme izlemektedir. Her çalıştay, projenin hedeflerini özetleyen bir giriş oturumu ve rehberin içeriğine kısa bir genel bakış ile başlar. Bunu, katılımcıların rehberli etkinlikler ve grup tartışmaları yoluyla küresel yetkinlikler veya SKH'ler gibi belirli konuları keşfettiği tematik ara oturumlar takip etmektedir. Uygulamalı gösterimler, rehberin araçlarının ve şablonlarının nasıl kullanılacağını göstermekte ve materyalle ilgili uygulamalı deneyim sağlamaktadır. Atölye çalışmaları, katılımcıların ihtiyaçlarının karşılandığından emin olmak için bir soru-cevap oturumu ve geri bildirim toplama ile sona ermektedir.

Çoğaltıcı etkinlikler aynı zamanda önemli yaygınlaştırma ve ağ kurma fırsatları da sunmaktadır. Katılımcılara basılı materyaller, el ilanları ve rehber erişim için dijital bağlantılar verilerek projenin hedefleri ve kaynakları hakkında daha geniş bir farkındalık yaratılmaktadır. Ağ kurma oturumları, eğitimciler, paydaşlar ve proje ortakları arasında bağlantı kurulmasını kolaylaştırmak, en iyi uygulamaların paylaşılmasını ve potansiyel işbirliğini teşvik etmek için gündeme entegre edilmiştir. Bu etkileşimler, rehberin erişiminin atölye katılımcılarının ötesine geçmesini ve destekleyici bir ağın içgörülerini paylaşmaya ve küresel öğrenmeyi savunmaya devam etmesini sağlar. Nihayetinde bu etkinlikler, rehberin etkisini artırmaya yardımcı olmakta, eğitimcileri ve paydaşları kendi bölgelerinde küresel yetkinlik eğitimi ilerletecek araç ve bilgilerle donatmaktadır.

Rehberi iyileştirmek ve gelecekteki yinelemeleri geliştirmek için katılımcı geri bildirimleri ve önerileri anketler, yuvarlak masa tartışmaları ve ağ oluşturma oturumları sırasında gayri resmi sohbetler yoluyla toplanmaktadır. Katılımcılar, rehberin kendi öğretim ihtiyaçlarıyla nasıl örtüştüğünü, güçlü yönlerini ve geliştirilebilecek alanlarını belirtirler. Bu geri bildirimler, tekrar eden temaları ve daha fazla geliştirmeye yönelik pratik önerileri vurgulamak için dikkatle analiz edilir. Proje ekibi, Rehberi iyileştirmek için bu görüşleri bir araya getirerek Rehberin güncel kalmasını ve küresel yetkinlik eğitimi ilerletmede yetişkin eğitimcileri ve paydaşları güçlendirmeye devam etmesini sağlar.





12. BAŞKA ÖNERİLER

BigPic Rehberinde halihazırda yer alan kapsamlı içeriğe ek olarak, genişletme için çeşitli fırsatlar belirlenmiştir. Gelecek versiyonlarda dijital okuryazarlık, iklim eğitimi ve çatışma çözümü gibi özel konular daha derinlemesine incelenebilir ve bu alanlara özel ders planları ve araçlar sağlanabilir. Rehberin bölgeye özgü örnekler ve kültürel açıdan ilgili vaka çalışmaları içerecek şekilde genişletilmesi de ilişkilendirilebilirliği artırarak içeriği farklı coğrafi ve sosyal bağlamlarda daha uygulanabilir hale getirebilir.

Küresel öğrenme hızla gelişen bir alandır ve eğitimcilerin güncel kaynaklara erişiminin olması çok önemlidir. Rehberde sağlanan temel içeriğe ek olarak, en son makalelere, araştırmalara ve multimedya içeriğine küratörlü bağlantılar sunan, düzenli olarak güncellenen bir dijital kütüphane kurulabilir. Eğitimcilerin ders planlarını, sınıf deneyimlerini ve yenilikçi faaliyetlerini paylaşabilecekleri topluluk odaklı bir platform oluşturmak, dinamik ve işbirliğine dayalı bir öğrenme ortamını teşvik edecektir.

Rehberin etkili bir şekilde uygulanmasını sağlamak için, farklı eğitim ortamlarının ortaya çıkardığı benzersiz zorlukları göz önünde bulundurmak çok önemlidir. Örneğin, sınırlı internet erişimi olan kırsal bölgeler çevrimdışı kaynaklara ihtiyaç duyabilirken, şehirli eğitimciler karma öğrenme stratejilerinden faydalanabilir. Rehberdeki araçların ve şablonların uzaktan eğitim veya gayri resmi ortamlar da dahil olmak üzere çeşitli sınıf ortamlarına nasıl uyarlanacağına dair ayrıntılı talimatlar verilmesi, eğitimcilerin yaklaşımlarını öğrencilerinin ihtiyaçlarına göre uyarlamalarına yardımcı olacaktır.

Sürekli iyileştirme, projeye dahil olan tüm paydaşların içgörü ve yaratıcılığından yararlanan işbirlikçi bir yaklaşım gerektirir. Çevrimiçi forumlar, anketler ve periyodik incelemeler yoluyla düzenli geri bildirim döngüleri oluşturmak, eğitimcilerin ve ortakların deneyimlerini, başarılarını ve karşılaştıkları zorlukları paylaşmalarına olanak tanıyacaktır. Küresel eğitimdeki yeni bulguları ve eğilimleri tartışmak için yıllık konferanslar veya web seminerleri düzenlemek, eğitimcilerin birbirlerinden öğrenmeleri için değerli fırsatlar sağlayabilir. Bu işbirlikçi ağ, BigPic Rehberinin güncel kalmasını ve küresel öğrenmenin değişen taleplerini karşılamak için sürekli gelişmesini sağlamaya yardımcı olacaktır.



13. SONUÇLAR

BigPic Rehberi, küresel öğrenme ve yetişkin eğitiminin teşvik edilmesinde kapsamlı bir başarıyı temsil etmektedir. Rehberin geliştirilmesinden elde edilen temel bilgiler arasında ders planlarını Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH'ler) ile uyumlu hale getirmenin, kültürel açıdan uygun örnekler sunmanın ve çeşitli eğitim ortamlarına kolayca entegre edilebilecek uyarlanabilir şablonlar tasarlamının önemi yer almaktadır. Rehber, titiz iç ve dış değerlendirmeler sonucunda, yetişkin eğitimcilerin öğrencileri arasında küresel yetkinlikleri geliştirmelerini sağlayan değerli bir kaynağa dönüşmüştür. Pilot uygulama, eğitimcilerin rehberi pratik ve etkili bulduklarını, tematik ünitelerin temel ihtiyaçlarını karşıladığını göstermiştir.

Rehberin geliştirilme sürecine birden fazla ülkedeki ortaklar arasındaki işbirliğine dayalı çabalar damgasını vurmuştur. Bu kolektif yaklaşım, rehberin farklı perspektifleri içermesini ve geniş bir kitleye hitap etmesini sağlamıştır. İç ve dış gözden geçirenlerden gelen yinelemeli geri bildirim döngüsü, rehberin yapısının, içeriğinin ve kullanıcı deneyiminin iyileştirilmesine önemli ölçüde katkıda bulunmuştur. Bu kapsamlı süreç, küresel öğrenme uygulamalarını SKH'lerle uyumlu hale getirirken pratik araçlar ve kaynaklar sağlayan kullanıcı dostu, etkili bir rehberle sonuçlandı.

Bundan sonraki adımlar, rehberin tercüme edilmiş versiyonlarına son halinin verilmesini ve geniş bir yaygınlaştırma stratejisinin uygulanmasını içermektedir. Bu strateji, daha geniş bir eğitimci ve paydaş kitlesine ulaşmaya yardımcı olacak atölye çalışmaları, çoğaltıcı etkinlikler ve dijital kampanyaları içermektedir. Ortak kuruluşlar ayrıca yerel ve bölgesel eğitimcileri Rehberi müfredatlarına entegre etmeleri konusunda destekleyerek sorunsuz bir geçiş sağlayacaktır. Bu ilk uygulamalardan geri bildirim toplanarak rehberin sonraki baskılarda daha da iyileştirilmesi sağlanacaktır.

BigPic Projesi gelecekteki işbirliği ve genişleme için temel oluşturmuştur. Fırsatlar arasında dijital okuryazarlık ve iklim eğitimi gibi belirli küresel yetkinlik alanlarını daha derinlemesine inceleyen ek eğitim modüllerinin geliştirilmesi de yer almaktadır. Diğer kuruluşlar, üniversiteler ve STK'larla işbirliği, rehberin erişim alanını daha da genişleterek yeni bölgelere ve topluluklara ulaştırabilir. Deneyimlerini ve yeniliklerini paylaşan eğitimcilerden oluşan küresel bir ağı teşvik ederek, rehber sürekli değişen eğitim ortamında gelişmeye ve güncel kalmaya devam edebilir. Nihayetinde bu, eğitimcilerin öğrencilerini küresel olarak yetkin vatandaşlar haline getirecek donanıma sahip olduğu küresel bir öğrenme ekosisteminin yaratılmasına katkıda bulunacaktır.



THE BIGGER PICTURE
BULGARIA ITALY TURKEY



<https://www.facebook.com/BiGPiCproject/>



<https://bigpictools.eu/>



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulabilir.